Technology Education Good Practices Sharing Scheme
科技教育成功經驗分享計畫

教育統籌局
課程發展處
科技教育組

二零零六年五月十九日

簡介會概要

1. 介紹科技教育學習領域
2. 介紹本分享計畫
3. 介紹各種成功經驗獎項和評審方法
4. 頒獎後分享會
5. 申請辦法
6. 答問環節

科技教育學習領域的主要特色

- 科技教育學習領域包括

科技教育學習領域的主要特色

甚麼是科技教育?

科技教育是學習人類如何解決日常生活問題，以及如何把此解難過程更新及轉移，以應付日新月異的挑戰

科技教育學習領域的主要特色

- 科技教育學習重點
  - 覺知
  - 探索
  - 體驗
  - 專門知識
  - 終身學習

計畫目的

- 表揚學校(包括校長和教師)對科技教育的課程設計、發展及推行，所作出的貢獻和優異表現

計畫目的

- 表揚學生在科技教育的優異表現，以體現教育目標及學校課程宗旨

二十一世紀教育目標

讓每個人在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展，能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，具充分的自信和合群的精神，願意爲社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，爲國家和世界的前途作出貢獻。

七個學習宗旨

主辦機構

教育統籌局課程發展處科技教育組

支持機構

大專院校	專業團體和機構
➢香港中文大學（理學院） ➢香港教育學院（數社科技學系） ➢香港理工大學 （紡織及製衣學系） ➢香港公開大學 ➢香港大學（理學院）	➢消費者委員會 ➢香港專業議會 ➢香港食品科技協會 ➢香港家政學會 ➢香港科技教育學會 ➢香港電腦教育學會 ➢香港工程師學會 （電機分部）

成功經驗獎項

成功經驗獎項

1. 科技教育課程設計成功經驗
   Good Practice for Curriculum Design in Technology Education
2. 科技教育課程領導成功經驗
   Good Practice for Curriculum Leadership in Technology Education
3. 科技教育學生大使
   Student Ambassador of Technology Education

科技教育課程設計成功經驗

Good Practice for Curriculum Design in Technology Education

科技教育課程設計成功經驗

- 對象
  - 科技教育學習領域統籌主任
  - 科技教育有關科目主任
  - 科技教育有關科目教師

科技教育課程設計成功經驗

- 範疇
  - 以下層面的科技教育課程設計
    - 科技教育學習領域的個別學科的教學設計，或
    - 科技教育學習領域內有關學科的教學整合設計，或
    - 科技教育學習領域有關學科與其他學習領域學科的教學整合設計

香港學校課程

四個**核心科目**:
中國語文、
英國語文、
數學、
通識教育

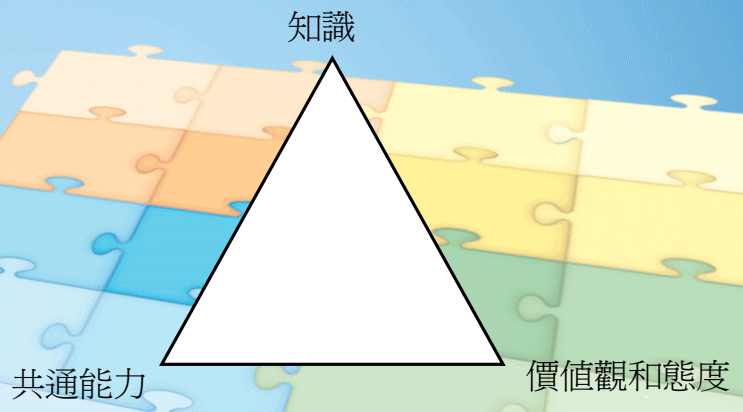
＋

從20個科目中，
選擇2-3個
選修科目，亦可
選擇職業導向教
育的科目

＋

其他學習經歷，
包括德育及公民
教育、社會服務
、體藝及與工作
有關的經驗(例如
就業見習)

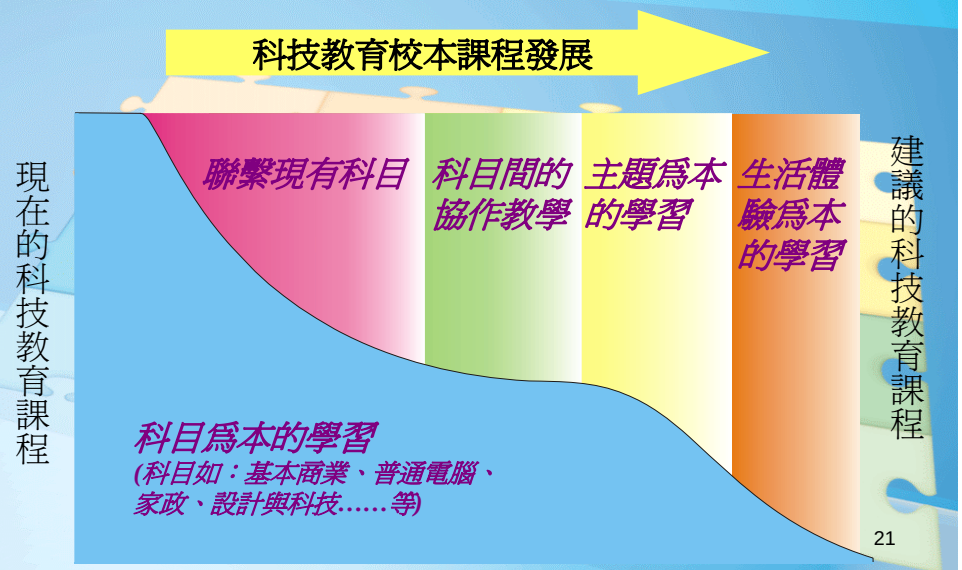
知識、共通能力、價值觀和態度三者的關係



科技教育知識範圍內的學習元素

資訊和通訊科技	共通課題 ▪ 科技與社會 ▪ 安全與健康 ▪ 資訊處理及演示 ▪ 設計及應用 ▪ 消費者教育
物料和結構	
營運和製造	
策略和管理	
系統和控制	
科技與生活	

校本課程發展



科技教育課程設計成功經驗

- 建議遞交的相關文件
  - 例如：學校計畫書、教學計畫書、教案等
  - 相關的學生習作(例如：工作紙、課業等)

科技教育課程設計成功經驗

- 課程設計的評選準則
  1. 平衡
     - 廣度和深度之間、理論和應用學習之間
  2. 彈性
     - 課時安排、校本課程、與其他科技教育學習領域有關學科的整合
  3. 學生學習
     - 明確的學習宗旨和目標、將時事資訊帶入課程、設計學習活動，照顧學習差異

科技教育課程領導成功經驗

Good Practice for Curriculum Leadership in Technology Education

科技教育課程領導成功經驗

- 對象
  - 校長
  - 副校長
  - 科技教育學習領域統籌主任
  - 科技教育有關科目主任
  - 科技教育有關科目教師

科技教育課程領導成功經驗

- 範疇
  - 於學校推廣優質科技教育學與教時，所展示的課程領導能力

科技教育課程領導成功經驗

- 形式
  - 出席一個二十分鐘的訪談
  - 訪談的主題
    - 介紹科技教育如何在其領導下得以在學校成功推廣

科技教育課程領導成功經驗

- 課程領導的評選準則
  1. 對科技教育的認識
     - 學習領域內容知識的理解、遠景、熱誠、支持及參予科技教育的專業發展
  2. 領導才能
     - 人際關係
  3. 價值觀和態度
     - 對科技教育的承擔、支持學校發展科技教育、作爲同儕之間的榜樣

科技教育學生大使

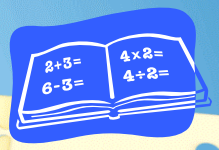
Student Ambassador of Technology Education

科技教育學生大使

- 對象
  - 學生

科技教育學生大使

- 範疇
  - 學習科技教育學習領域的表現
  - 學習科技教育的態度



科技教育學生大使

- 形式
  1. 在個別學科或科技教育的跨學科活動的表現或成就

2. 撰寫以「我的科技教育學習經驗」爲題的感想

科技教育學生大使

- 學生大使的評選準則
  1. 學習科技教育的表現
  2. 感想內容的完整性
     - 應用科技教育知識
     - 對科技教育的理解程度
     - 對科技教育充滿好奇心、興趣和求知慾

科技教育學生大使

- 「我的科技教育學習經驗」
  - 學生可分享在學習科技教育時的一些難忘經驗或經歷
    - 怎樣處理或解決與科技教育有關的解難
    - 怎樣以邏輯性和批判性的分析進行探究
    - 其他

評判團

- 由大專代表、教育界學者、以及相關專業團體及機構代表組成

頒獎典禮

- 將於二零零六年十一月舉行

頒獎後分享會

- 每個獎項最佳表現的十位候選人將被邀請出席分享會、或其他相關的專業發展活動，展示及介紹其得獎的成功經驗

提名表格

- 請參閱教育統籌局通函第79/2006號，或
- 於以下課程發展處網頁下載 http://www.emb.gov.hk/cd

課程發展處網頁

重要日期

日期	項目及活動
2006年6月3日	**提名參加本計畫的截止日期**
2006年6月12至14日	向個別候選人士通知有關「科技教育課程領導成功經驗」的訪談詳情
2006年6月28日至7月8日	進行有關「科技教育課程領導成功經驗」訪談
2006年7月20日	**學校提交相關文件及作品到課程發展處的截止日期**
2006年7月至9月	評審
2006年11月	頒獎典禮（於2006年10月公佈正式日期）
2006年11月2007年2月	頒獎後分享會（於2006年11月公佈正式日期）

查詢

- 課程發展處科技教育組
- 電話號碼：3689 3118/ 3698 3122

謝謝！

答問環節